

طرح دوره (Course Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان
معاونت آموزشی دانشگاه
مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی

پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری ■ پیراپزشکی □ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □	دانشکده
پرستاری کودکان و نوزادان	گروه آموزشی
پرستاری کودکان	رشته / گرایش
کاردانی □ کارشناسی پیوسته □ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد ■	مقطع تحصیلی
دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □	فراگیران
کارآموزی کاربرد فرایند پرستاری در مراقبتهای کودکان	عنوان واحد درسی
تئوری □ عملی □ کارآموزی ■ کارورزی □	نوع واحد درسی
تعداد واحد : ۱ (۵۱ ساعت)	تعداد واحد / ساعت
۰۵ (بر مبنای سرفصل مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی)	کد درس
کاربرد فرایند پرستاری در مراقبتهای کودکان - ۰۴	پیش نیاز / هم نیاز
فروش تاجیک	نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین
پرستاری کودکان	رشته تحصیلی مدرس
کارشناسی ارشد	مقطع تحصیلی مدرس
مربی	رتبه علمی
Farnooshtajikk@gmail.com	پست الکترونیک
دانشکده پرستاری سمنان / ۰۲۳۳۳۶۵۴۱۹۲	آدرس / شماره تماس
هدف کلی: فراگیری فرایند پرستاری در بالین با تاکید بر ارزیابی وضعیت سیستمهای مختلف بدن کودکان جهت شناخت وضعیت سلامت و مشکلات کودکان، ارائه تشخیص های پرستاری بر آن اساس و انجام مراقبتهای پرستاری مرتبط با کودک و ارائه راهنمایی های لازم به خانواده	اهداف کلی (شرح توصیف درس)
انتظار می رود در پایان دوره، فراگیر بتواند موارد زیر را به درستی به انجام برساند: • پایش بالینی کودک • پایش علائم حیاتی • ارزیابی تاریخچه سلامتی کودک	اهداف ویژه درس

- معاینه و ارزیابی سیستم های مختلف بدن کودک (تنفس، قلبی عروقی، اعصاب، گوارش و...)
- بررسی وضعیت تعادل مایعات و الکترولیت ها
- ارزیابی سلامت روان کودک و خانواده مبتنی بر مرحله تکاملی
- آشنایی با بررسی های رایج تشخیصی و آزمایشگاهی در بخش های کودکان
- شناخت دستگاه ها و تجهیزات رایج بخش
- نوشتن تشخیص های پرستاری و تدوین فرایند پرستاری بر اساس مشکلات بالقوه و بالفعل
- برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی مداخلات پرستاری در کودک و خانواده
- ثبت گزارش پرستاری بر اساس اصول صحیح

پیامدهای یادگیری :	حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی
	<ul style="list-style-type: none"> - اصول اخذ شرح حال از کودک و خانواده را بدانند. - مراحل پایش بالینی کودک را توضیح دهد. - موارد انحراف علائم حیاتی و وضعیت هوشیاری کودک از محدوده نرمال را بیان کند. - نحوه معاینه و ارزیابی سیستم های مختلف بدن کودک را شرح دهد. - نحوه بررسی وضعیت تعادل مایعات و الکترولیت ها در کودک توضیح دهد. - تغییرات در سلامت روان کودک و خانواده مبتنی بر مرحله تکاملی را شرح دهد. - آزمایشات رایج در کودکان را تفسیر نماید. - کاربرد انواع روش های آزمایشگاهی و تشخیصی در کودکان را توضیح دهد. - نحوه نوشتن تشخیص های پرستاری و فرایند پرستاری در کودکان را توضیح دهد. - اصول صحیح نوشتن گزارش پرستاری از کودک بستری را بدانند. 	<ul style="list-style-type: none"> - اصول انضباط حرفه ای را رعایت کند. - اصول لازم در برقراری ارتباط حرفه ای (درمانی) با کودک، خانواده و همکاران بخش را رعایت کند. - انتقاد پذیر بوده و از روحیه همکاری و کار تیمی برخوردار باشد. - بتواند نیازهای کودک بستری و خانواده را به درستی شناسایی کند. - واکنش های خانواده و کودک ناشی از بستری شدن را درک کرده و حمایت موثر از آنها را در نظر داشته باشد. - برای کاهش درد و استرس کودک و والدین تلاش نماید. - اصول مراقبت خانواده محور در بخش های کودکان را در نظر داشته باشد. - به اهمیت تشخیص های پرستاری و فرایند پرستاری در کودکان واقف باشد. - به اصول اخلاقی و حفظ حریم خصوصی بیمار پایبند باشد. - خود را برای ارائه بهترین خدمات پرستاری به کودک و خانواده مهیا نماید. 	<ul style="list-style-type: none"> - کودک بیمار را به طور صحیح پایش کند. - علائم حیاتی و وضعیت هوشیاری کودک را بطور صحیح اندازه گیری و ثبت کند. - شرح حال صحیح از کودک و خانواده اخذ نماید. - سیستم های مختلف بدن کودک را به طور صحیح ارزیابی کند. - وضعیت تعادل مایعات و الکترولیت ها در کودک را بررسی کند. - تجهیزات مختلف بخش را بطور صحیح بکار گیرد. - قادر به بررسی نتایج روش های آزمایشگاهی و تشخیصی شایع در کودکان باشد. - قادر به اخذ داده های ذهنی و عینی در کودک و نوشتن تشخیص های پرستاری باشد. - قادر باشد فرآیند پرستاری برای کودک بستری را بر اساس مشکلات بالقوه و بالفعل تدوین نماید. - قادر به نوشتن گزارش پرستاری با رعایت اصول صحیح مربوطه باشند.
روش های تدریس	سخنرانی توسط استاد	کنفرانس توسط دانشجو	نمایش عملی
	پرسش و پاسخ	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	کارگاه آموزشی
	بحث گروهی	بیمار شبیه سازی شده	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
	ایفای نقش	Bedside teaching	آموزش مجازی
	نقشه مفهومی Concept Map	یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning	
سایر (لطفا قید نمایید) : کیس ریپورت - بر حسب ضرورت و شرایط ممکن است از روش های دیگر نیز استفاده شود			

- حضور و ترک به موقع محل کارآموزی
- رعایت موازین اخلاق حرفه ای و شئونات اسلامی
- استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده
- عدم استفاده از یونیفرم بیمارستان در حین ورود و خروج از بیمارستان
- الصاق اتیکت دانشجویی
- رعایت حجاب و پوشش حرفه ای
- رعایت بهداشت فردی
- رعایت احترام و ارتباط صحیح و متناسب با دیگران
- حفظ حریم و اسرار بیماران
- دقت در انجام صحیح وظایف محوله
- مسئولیت پذیری
- رعایت ایمنی
- تحویل به موقع تکالیف محوله

ضوابط آموزشی و
سیاست های
مدیریتی کلاس

منابع (آخرین چاپ):

- 1- Wong's nursing care of infants and children- E-Book.
- 2- Physical Examination and Health Assessment -Canadian E-Book
- 3- Executive skills in children and adolescents: A practical guide to assessment and intervention.
- 4- Health Assessment for Nursing Practice- E-Book
- 5- Transcultural nursing-e-book: Assessment and intervention.
- 6- Kliegman RM, Behrman RE, Jenson HB, Stanton BM. Nelson Textbook of Pediatrics E-Book Elsevier Health Sciences.

سایر منابع:

مقالات در پایگاه های اطلاعاتی معتبر داخلی و خارجی نظیر PubMed، SID و...
تازه های مراقبتی و دارویی در کودکان در سایت های معتبر نظیر UpToDate، Medscape و...

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	زمان	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	روش ارزشیابی
۱	آشنایی با طرح درس، آشنایی با بخش و تجهیزات آن، آشنایی با اصول شرح حال گیری از کودک و خانواده	طبق برنامه تنظیمی دانشکده (دوشنبه ها، هفته ۱۶-۹)	آموزش بالینی، سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله، یادگیری مبتنی بر حل پروژه، Case study و...	پاورپوینت، ویدئوپروژکتور، وایت برد، فیلم های آموزشی و...	تکوینی - تراکمی
۲	آشنایی با نحوه پایش بالینی کودک و ارزیابی علائم حیاتی				
۳	آشنایی با نحوه معاینه و ارزیابی سیستم های مختلف بدن کودک				
۴	آشنایی با نحوه بررسی وضعیت تعادل مایعات و الکترولیت ها در کودک				
۵	آشنایی با نحوه بررسی سلامت روان کودک و خانواده و حمایت از آنها				
۶	آشنایی با بررسی های رایج تشخیصی و آزمایشگاهی در کودکان				
۷	آشنایی با نحوه نوشتن تشخیص های پرستاری و تدوین فرایند پرستاری بر اساس مشکلات بالقوه و بالفعل				
۸	آشنایی با نحوه ثبت گزارش پرستاری براساس برنامه مراقبتی کودکان				

تاریخ برگزاری جلسات: طبق برنامه ابلاغی دانشکده

تاریخ امتحان میان ترم: - تاریخ امتحان پایان ترم: -

روش ارزشیابی	تراکمی ■ تکوینی ■
۱. آزمون MINI-CEX : ۵	
۲. Portfolio : ۱۰	
۳. فعالیت های دانشجو : ۴	
۴. رعایت قوانین و مقررات: ۱	

امضاء: فرنوش تاجیک

تاریخ تکمیل فرم: شهریور ۱۴۰۳

تایید و امضای مدیر گروه: جناب آقای دکتر علی فخرموحدی